



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost



# Podzimní škola sociální práce

Výstupy z pracovních skupin

Mgr. Šárka Vlková

Profesní identita sociálních  
pracovníků

## TÉMATÁ K DISKUZI

---

Co pro sociálního pracovníka  
profesní identita znamená?

---

Kdy ji získává?

---

Jak profesní identitu  
identifikujeme?

---

Kdy ji získáme?

---

Mají již student profesní  
identitu?

---

# VÝSTUPY Z PRACOVNÍCH SKUPIN – PS1

## CO JE VÝZNAMNÉ PRO VYTVÁŘENÍ PROFESNÍ IDENTITY

- 1. UKOTVENÍ SOCIÁLNÍHO PRACOVNÍKA V SOCIÁLNÍ PRÁCI, A TO NEJEN PROSTŘEDNICTVÍM VZDĚLÁVÁNÍ A PRAXE, ALE I NALEZENÍM SPRÁVNÉHO ÚHLU POHLEDU NA VĚC. SOCIÁLNÍ PRACOVNÍK BY SE MĚL PŘEDEVŠÍM NAJÍT V CÍLOVÉ SKUPINĚ SOCIÁLNÍ PRÁCE A NEPŘÍZNIVÉ SOCIÁLNÍ SITUACI, SE KTEROU PRACUJE. SOCIÁLNÍ PRACOVNÍK BY PŘITOM MĚL MÍT MOŽNOST ZMĚNY JAK CÍLOVÉ SKUPINY, TAK I NEPŘÍZNIVÉ SOCIÁLNÍ SITUACE, SE KTEROU PRACUJE, ABY MĚL MOŽNOST PROFESNÍHO RŮSTU A SMĚŘOVÁNÍ JAKO JEDNU Z MOŽNOSTÍ ELIMINACE SYNDROMU VYHOŘENÍ.
- 2. ZACHOVÁNÍ LIDSKÉHO ROZMĚRU SOCIÁLNÍ PRÁCE. SOCIÁLNÍ PRACOVNÍK BY MĚL MÍT ČAS, PROSTOR A PODMÍNKY PRO PŘÍMOU SOCIÁLNÍ PRÁCI S KLIENTEM.
- 3. **PODOBNÉ NASTAVENÍ ŽEBŘÍČKU HODNOT SOCIÁLNÍCH PRACOVNÍKŮ V SOCIÁLNÍ PRÁCI NEBO ORGANIZACI, VE KTERÉ PROFESNĚ PŮSOBÍ.**
- 4. SOCIÁLNÍ PRACOVNÍK UMÍ DEFINOVAT SVÉ PROFESNÍ HRANICE A UMÍ PRACOVAT SE SVÝMI OSOBNÍMI LIMITY.
- 5. VYMEZENÍ OBORU SOCIÁLNÍ PRÁCE VŮČI OSTATNÍM SPOLUPRACUJÍCÍM OBORŮ OVLIVŇUJÍCÍM KVALITU PRÁCE SOCIÁLNÍHO PRACOVNÍKA.
- 6. VČASNÉ ROZVÍJENÍ PROFESNÍ IDENTITY SOCIÁLNÍHO PRACOVNÍKA, A TO JIŽ VE VZDĚLÁVACÍM SYSTÉMU A NÁSLEDNÁ MOŽNOST KARIÉRNÍHO RŮSTU.
- 7. ZVYŠOVÁNÍ KREDITU SOCIÁLNÍ PRÁCE VE SPOLEČNOSTI.

# VÝSTUPY Z PRACOVNÍCH SKUPIN – PS2

- PRACOVNÍ SKUPINA IDENTIFIKOVALA SEDM ZÁKLADNÍCH OBLASTNÍ, KTERÉ DLE NICH TVOŘÍ IDENTITU SOCIÁLNÍHO PRACOVNÍKA A JEHO UKOTVENÍ V PROFESI.
  - **VZDĚLÁNÍ**
  - **KLIENTI** (V DVOU POLOHÁCH – POZITIVNÍ VÝZVA, SMÍŘENÍ S NEÚSPĚCHEM)
  - **VÝSLEDKY PRÁCE A JEJICH HODNOCENÍ NUTNOST MINIMALIZACE TZV. MARNÉ PRÁCE, KDY POSTOJE SOCIÁLNÍCH PRACOVNÍKŮ V RŮZNÝCH ROLÍCH JDOU PROTI SOBĚ KE ŠKODĚ KLIENTA**
  - **ZPĚTNÁ VAZBA**
  - **VLASTNÍ POSTOJE A CÍLE K PROFESI, OSOBNOSTNÍ RYSY (VÝCHOVA, PRÁCE NA SOBĚ, ZÁJEM POMÁHAT, A OSOBNOSTNÍ CHARAKTER, VÍRA, PŘESVĚDČENÍ O POTŘEBNOSTI**
  - **MOTIVACE A PODPORA ZAMĚSTNAVATELE**
  - **MULTIDISCIPLINARITA A SCHOPNOST A HLEDÁNÍ POROZUMĚNÍ NAPŘÍČ PROFESEMI**

# VÝSTUPY Z PRACOVNÍCH SKUPIN – PS3

- IDENTITA SOCIÁLNÍHO PRACOVNÍKA: „VÍM, ŽE JSEM SOCIÁLNÍ PRACOVNÍK – SOUZNÍM S TÍM
- SOCIÁLNÍ PRACOVNÍK JE „SILNÝ“ VĚDOMOSTMI A PŘEHLEDEM A MOTIVACÍ PRO SVOU PRÁCI
- MOTIVACE K TOMU ZŮSTAT SOCIÁLNÍM PRACOVNÍKEM: DOBRĚ ODVEDENÁ PRÁCE, SPOKOJENÝ KLIENT, KTERÝ DĚLÁ POKROK
  - MOTIVACE – ZAMĚSTNÁNÍ A DOBRÉ VEDENÍ
    - ZAMĚSTNÁNÍ
    - DALŠÍ PODPORA
- DEFINICE SOCIÁLNÍHO PRACOVNÍKA
  - „JÁ, JAKO SOCIÁLNÍ PRACOVNÍK PRACUJI S LIDMI V TĚŽKÉ ŽIVOTNÍ A POMÁHÁM JIM S ŘEŠENÍM JEJICH SITUACE A TÍM ZLEPŠUJI A UDRŽUJI JEJICH KVALITU ŽIVAT“
- **ROLE SOCIÁLNÍHO PRACOVNÍKA JE MULTIDIMENZIONÁLNÍ – MÁME SPOUSTU KABÁTŮ, ALE IDENTITA SP JE PRIORITY, TZN. UPŘEDNOSTŇUJEME ÚKONY**
- UKOTVENÍ IDENTITY SOCIÁLNÍHO PRACOVNÍKA
  - VZDĚLÁNÍ - ROLE VZDĚLÁNÍ – MOTIVACE STÁT SE SOCIÁLNÍM PRACOVNÍKEM, DOBRÍ PEDAGOGOVÉ

# VÝSTUPY Z PRACOVNÍCH SKUPIN – PS5

- IDENTITA SOCIÁLNÍHO PRACOVNÍKA JE VELMI ABSTRAKTNÍ POJEM – URČUJE TO PŘEDEVŠÍM MÍSTO PRÁCE, CÍLOVÁ SKUPINA, VZDĚLÁNÍ A PRAXE.
- MOTIVACÍ PRO SOCIÁLNÍ PRÁCI JE PŘEDEVŠÍM SMYSLUPLNOST, MOŽNOST POMOCI OSTATNÍM LIDEM. MOTIVACÍ PRO SETRVÁNÍ V SOCIÁLNÍ PRÁCI JE NADĚJE, MOŽNOST UČIT SE, SEBEROZVOJ A MOŽNOST ZMĚNY.
- SOCIÁLNÍ PRACOVNÍK MÁ MNOHO DOVEDNOSTÍ, KTERÉ SE NAUČIL A ZÍSKAL PŘEVÁŽNĚ V PRAXI. JE VE STÁLÉM UČÍCÍM SE PROCESU.
- VZDĚLÁVÁNÍ NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH BY MĚLO BÝT VÍCE PRAKTICKÉ.
- JE VELMI DŮLEŽITÉ SI DOBŘE ZVOLIT CÍLOVOU SKUPINU.
- **OBHAJOBA SOCIÁLNÍ PRÁCE A SLUŽEB SE DĚJE PŘEDEVŠÍM U NEPOPULÁRNÍCH CÍLOVÝCH SKUPIN**

# VÝSTUPY Z PRACOVNÍCH SKUPIN – PS6

- ZÍSKAT ODPOVĚDI STUDENTŮ NA OTÁZKU KDE ZÍSKAJÍ PROFESNÍ IDENTITU PRACOVNÍKA?
  - ÚČASTNÍCI UŽ MĚLI NĚCO V SOBĚ, NĚCO DANÉHO, PREDISPOZICE PRO PRÁCI S POTŘEBNÝMI
- CO JE PROFESNÍ IDENTITA SOCIÁLNÍHO PRACOVNÍKA?
  - ŠIROKÉ SPEKTRUM NÁZORŮ
  - ZÍSKANÉ VE ŠKOLE, V PRÁCI, UŽ OD DĚTSTVÍ
- POTŘEBUJEME ZÁKON O SOCIÁLNÍCH PRACOVNÍCÍCH?
  - ANO, ALE ČLENSTVÍ V KOMOŘE DOBROVOLNÉ
  - NE, VĚTŠINA ÚČASTNÍKŮ JE PRO POVINNÉ ČLENSTVÍ, ABY MĚL TEN, KDO BUDE ZASTUPOVAT SP, VĚTŠÍ VÁHU V OČÍCH MSV A DALŠÍCH ORGANIZACÍ.
- JE ČESKÁ SPOLEČNOST XENOFOBNÍ A RASISTICKÁ?
  - ANO
  - ANO, ALE NE VŠICHNI ČLENOV SPOLEČNOSTI

# VÝSTUPY Z PRACOVNÍCH SKUPIN – PS8

- MOTIVACE KE STUDIU – MUSELA JSEM, CHTĚLA JSEM, ZAŽILA JSEM, NÁHODOU
- PROFESNÍ IDENTITA – VZNIKÁ NA ŠKOLE, PRAXÍ, PEDAGOGY
  - VZNIKÁ PŘI DOSAŽENÍ CÍLE S KLIENTEM
  - POSILUJE SE SMYSLUPLNOSTÍ PRÁCE
  - VNĚJŠÍM UZNÁNÍM KOLEGŮ
- POTŘEBY (ABYCH SE CÍTIL BÝT SP)
  - POCIT SMYSLUPLNOSTI PRÁCE, SPOKOJENOST PRÁCE
  - **MOŽNOSTI SEBEROZVOJI**
  - **PODPORA NADŘÍZENÝCH**
  - PODPORA IDENTITY V PRŮBĚHU CELÉHO ŽIVOTA



# CO TVOŘÍ IDENTITU SOCIÁLNÍHO PRACOVNÍKA

---

Vzdělání – motivační faktor

---

Praxe, zpětná vazba na ni, volba  
cílové skupiny, zaměstnání

---

Osobnostní předpoklady

---

Vnější uznání od kolegů, společnosti,  
význam profesní komory jako součást  
veřejného uznání

---

Kolegiální souznění – podobné  
hodnoty, „rozumíme si navzájem“

---