

Romské dítě v NRP

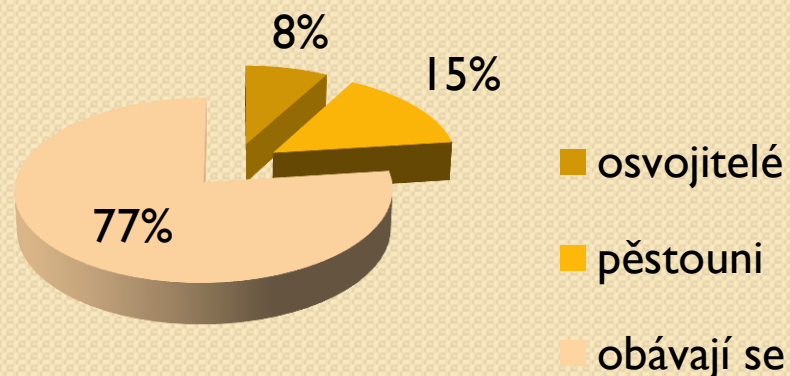
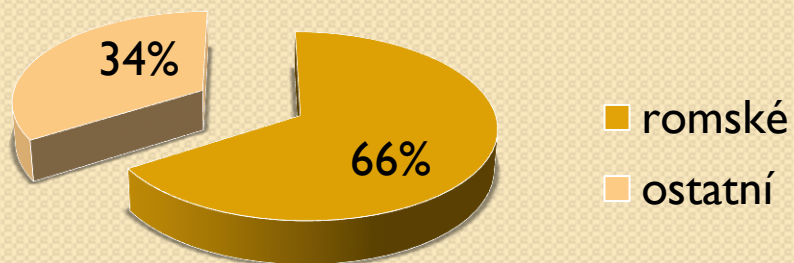
Mgr. Martina Vančáková



Z hůře umístitelných dětí je přes 2/3 romských.

Jen cca pětina zájemců o pěstounskou péči a méně než 10% zájemců o osvojení uvažuje o přijetí etnicky odlišného dítěte.

Hodnoty se liší v jednotlivých krajích.



V mnoha západních zemích
NEJSOU k pěstounství
SCHVÁLENI zájemci, kteří by
nepřijali etnicky odlišné dítě.



Příčiny odmítnutí romského dítěte

- Nedostatek informací
 - Žadatelé
 - Profesionálové
- Mýty a předsudky, strach „z genů“
 - Veřejnost
 - Žadatelé
 - Profesionálové
- Osobnostní předpoklady a další faktory na straně žadatelů



Genetický rozdíl mezi
ženou a mužem téhož etnika
je mnohonásobně větší než
mezi dvěma muži (ženami) libovolných dvou
etnik.

CO VŠECHNO OVLIVŇUJE CHOVÁNÍ A BUDOUCNOST DÍTĚTE?

- individuální genetik
- vliv životosprávy v těhotenství
- zneužívání látek – drogy, nikotin, alkohol
- důsledky odloučení od matky/rodiny, porucha citové vazby
- zanedbávání, týrání, ústavní deprivace a další traumata
- výchovné přístupy, postoje rodičů/vychovatelů, láska
- socioekonomické prostředí
- kompenzační pomůcky, vzdělávací aktivity a terapie
- péče o identitu a sebevědomí dítěte
- zážitky společenského přijetí/odmítnutí



**A co „volání
hlasu krve“?**

Budou žít jako jejich biologičtí rodiče?



Odlišující se děti

- Děti, které se viditelně odlišují, mají celkově sníženou **sebedůvěru**
- Hůře se **identifikují** sami se sebou a se svou odlišností
- Je nutné co nejdříve začít **budovat pevnou identitu**
- **Pozitivní obraz odlišnosti**



Dvojí komplikace v identitě romských dětí v NRP

- **Osobní**

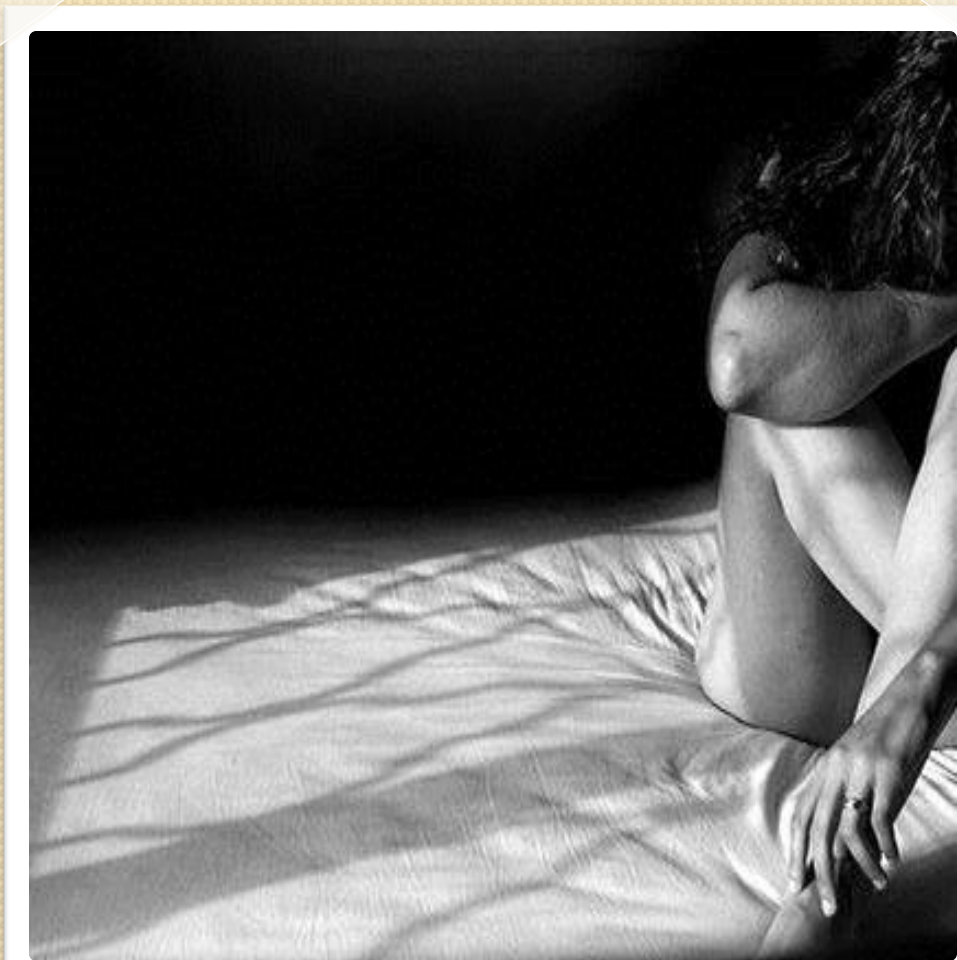
Nežije se svými biologickými rodiči a sourozenci, často je ani nezná

(Kdo jsem?)

- **Sociální**

Rodiče jsou bílí, okolí je bílé, dítě je tmavé

(Kam patřím?)



**Pokud není
nikdo, kdo by
dítěti pomohl
najít sama
sebe...**

V pubertě se potřebují někam začlenit

- Mezi bílé: Zavrhnou své romství
 - popírají realitu, trpí, když je ostatní vnímají jako Romy
- Mezi tmavé: Vyhledávají jiné Romy
 - kulturní odlišnost („kokosové děti“)
- Mezi své: Hledají svou původní rodinu
 - idealizace, útěky, zklamání



6 přístupů k romství dítěte v NRP



- 1) Popření
- 2) Odstřižení
- 3) Nahrazení
- 4) Zlehčení
- 5) Přecenění
- 6) Aktivní respekt

Čím je specifická výchova romských dětí v NRP?

- **Většina** výchovných problémů romských dětí se kvalitativně **neliší** od problémů ostatních dětí v NRP.
- Největším úkolem navíc je péče o jejich **identitu** a **sebevědomí**.
- Největší výzvou pro pěstouny bývá práce s **vlastními předsudky** a s předsudky okolí.

Děkuji Vám za pozornost.

Mgr. Martina Vančáková
martina.vancakova@seznam.cz

